

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
GRAD VALPOVO
GRADSKO VIJEĆE

INFORMACIJA O RADU OSNOVNE ŠKOLE MATIJE PETRA KATANČIĆA
VALPOVO, OSNOVNE ŠKOLE LADIMIREVCI I SREDNJE ŠKOLE VALPOVO U ŠK.
GOD. 2024./2025. TE O UPISU UČENIKA U ŠK. GOD. 2025./2026.

Valpovo, listopad 2025. godine

PREDLAGATELJ:

GRADONAČELNIK

IZVJESTITELJ: RAVNATELJI

**Osnovna škola
Matije Petra Katančića
Valpovo**



'...MENE JE, DAKLE,
RODILO POŠTOVANO
VALPOVO, STAR I PRIJATAN
GRAD NAŠE PANONIJE.
ŽELIM DA SLAVAN OSTANE
KROZ TISUĆE GODINA ...'

***Izvešće o realizaciji
Godišnjeg plana i programa rada Škole
za 2024/2025. školsku godinu***

Valpovo, 21. kolovoza 2025.

Nastavni plan i program za školsku godinu 2024./2025. u potpunosti je realiziran. Ove nastavne godine se nastava odvijala redovno i u potpunosti u školi. Fond sati u potpunosti je realiziran na bazi 35 tjedana. Nastavnu godinu je završio ukupno 551 učenik u osnovnoj školi i 139 učenika u glazbenim odjelima.

Suradnja s roditeljima je zadovoljavajuća. Održani su roditeljski sastanci (od tri do pet po razrednom odjelu) na kojima su, između ostaloga, roditelji upoznati s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te Programom za sprječavanje nasilja među djecom i mladima, kao i Kurikulumom zdravstvenog odgoja i aktualnim odgojno-obrazovnim pitanjima. Od ove školske godine, kao dio preventivnih programa uvedena je i Abeceda prevencije. Abeceda prevencije je preventivni programa koji se provodi kroz cijelu vertikalnu obrazovanja (osnovna i srednja škola) kreirana je od strane MZOM-a. Sadrži predavanja/radionice za roditelje i učenike a provode u razrednici. Pored roditeljskih sastanaka, razrednici i predmetni učitelji su redovito održavali i individualne razgovore s roditeljima. Roditeljsko sastanci i individualne informacije održavani su uživo ili telefonski.

Radom i postignućima u redovnoj i izbornoj nastavi možemo biti zadovoljni. Izborna nastava organizirana je iz vjeronauka za 523 učenika u 32 skupine. Izborna nastava njemačkoga jezika organizirana je za 75 učenika u 10 skupina. Izborna nastava informatike organizirana je za 246 učenika razredne nastave i učenika sedmih i osmih razreda u 24 skupine.

Postignutim uspjehom učenika možemo biti zadovoljni. Srednja ocjena škole je 4.43 (100% prolaznost). U razrednoj je nastavi srednja ocjena 4,64 (100 % prolaznost), dok je u predmetnoj nastavi 4,21 (100% prolaznost). Na dopunski rad je upućen 1 učenik iz engleskog jezika, te jedna učenica na polaganje predmetnih ispita. Učenici su zadovoljili na dopunskom radu i predmetnim ispitima te prelaze u viši razred. Na ponavljanje razreda nije upućen niti jedan učenik.

U školskoj godini 2024./2025. učenici su izostali ukupno 39 142 nastavna sata od čega je 38 821 sat opravdano i 321 sat neopravdano.

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljeno je 152 učenika (RN-78; PN-74). Posebnim priznanjima za odličan uspjeh i uzorno vladanje tijekom svih osam godina školovanja, nagrađeno je 29 učenika osmih razreda. Za uspjehe na natjecanjima nagrađeno je 107 učenika i 18 mentora.

Pedagoškom mjerom kažnjen je sljedeći broj učenika: opomenom razrednika 4 učenika, ukorom Razrednog vijeća 3 učenika i strogim ukorom Učiteljskog vijeća 1 učenik.

U područnom odjelu Osnovne glazbene škole pri OŠ M. P. Katančića ove je godine nastavu pohađalo 139 učenika u 9 razrednih odjela.

Prolaznost učenika u glazbenoj školi je 100%. Opći uspjeh glazbene škole je 4,77%. Učenici su izostali ukupno 1499 sati od čega 1493 sati opravdano i 6 sati neopravdano. Pohvaljeno je 72 učenika.

U izvannastavne aktivnosti bilo je uključeno 259 učenika. Učenička zadruha „Karašica“, aktivno je nastavila s radom i sudjelovanjem na različitim smotrama i sajmovima. U izvanškolske aktivnosti bilo je uključeno 393 učenika. Škola je i ove školske godine ostvarila dobru suradnju s valpovačkim izviđačkim odredom «Iovallios», Zajednicom tehničke kulture, Crvenim križem, Društvom «Naša djeca» grada Valpova, Gradskim mažoretkinjama, Dobrovoljnim vatrogasnim društvom, HAKUD-om Valpovo 1905. te sportskim klubovima.

Realizirani su i različiti preventivni programi putem predavanja ili preko razrednika. Dobra je suradnja ostvarena i s valpovačkim kontakt-policajcem te Odjelom za prevenciju MUP-a Osječko – baranjske županije. Svi učenici petih razreda educirani su o sigurnosti na Internetu kroz projekt Web deketivi koji smo proveli u suradnji s Odjelom za prevenciju MUP-a i Centrom za nestalu i zlostavljaju djecu. Program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti i Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima realiziran je kroz sate razrednih odjela putem radionica. Aktivno se provodio program Prometne kulture.

Škola je realizirala i različite projekte u sklopu nastavnih predmeta unutar pojedinih razrednih odjela. Velika se pažnja posvećuje razijanju kompetencija učenika i učitelja u STEM području. Tako su učenici bili uključeni u rad Centara za izvrsnost iz područja biologije i kemije. Posebno želimo istaknuti partnerstvo s udrugom SLAP na projektu STEM za zeleno plavi svijet u koji su uključeni naši učitelji i učenici. I ove su školske godine nastavljene aktivnosti i radionice za darovite učenike koji su dio skupine Bistrići.

Ove su godine realizirani neki humanitarni projekti i akcije: u više navrata su se skupljala financijska sredstva za Marijine obroke. Kumstvo Ciza Lumiere iz Konga nastavljeno je osmu godinu.

Redovito su se obilježavali prigodni datumi. Posebno smo ponosni na naš tradicionalni Katančićev jesenski sajam koji smo proveli 11. godinu za redom.

Dodatna nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz matematike i hrvatskog jezika. U predmetnoj nastavi dodatni je rad organiziran je iz sljedećih predmeta: hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika, matematike, geografije, povijesti, kemije, biologije i informatike. U dodatni rad uključilo se 134 učenika. Nastavni sadržaji iz programa natjecanja bili su osnova za izradu planova za dodatni rad, što je ujedno bila priprema za uključivanje

naših učenika na sva natjecanja koja je raspisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Dodatna nastava je odrađivana u školi.

Aktivi učitelja su prema vremeniku natjecanja organizirali školska natjecanja te najuspješnije učenike uputili na međuopćinska i županijska natjecanja.

Dopunsku nastavu pohađalo je 138 učenika iz hrvatskoga i engleskoga jezika, te matematike. Posebni planovi za rad u dopunskoj nastavi temeljeni su na osnovnim spoznajama koje učenici trebaju usvojiti tijekom nastavne godine. Posebno je vođena evidencija u kojoj se pratio napredak svakog učenika. Povremeno su u rad uključivani učenici koji su imali poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja, učenici koji pohađaju nastavu prema modelu individualizacije i učenici koji rade po prilagođenom programu. Vođen je dnevnik rada za dopunsku nastavu u koji se upisivala nastavna jedinica i redovitost pohađanja nastave.

U dva odjela s posebnim programom nastavu je pohađalo 10 učenika, a s njima su radili edukatori rehabilitatori. Učenici su djelomično integrirani u redovite razredne odjele i dio nastave su pratili u tim odjelima. Za sve učenike s teškoćama učitelji su na početku školske godine izradili posebne, odnosno prilagođene i individualizirane kurikulume koje su provodili te prema sposobnostima i napredovanju učenike i ocijenili. Poteškoće su pri realizaciji pojedinih programa predstavljali odjeli s većim brojem učenika što je ograničavalo nastavnike u individualnom pristupu svakom učeniku. Jedan učenik je i ove školske godine nastavu polazio kod kuće.

I ove školske godine u nastavu su uključeni i učenici iz Ukrajine. Dvoje učenika su polazila pripremnu nastavu hrvatskog jezika uz uključivanje u redovitu nastavu zbog socijalizacije i lakšeg usvajanja jezika.

Tijekom školske godine redovito se radilo na poboljšavanju materijalnih uvjeta za rad u Matičnoj i Područnim školama i saniranju kvarova.

Prilog. Komparativni pregled po školskim godinama.

		KOMPARATIVNI PREGLED PO ŠKOLSKIM GODINAMA														
R.B.	POKAZATELJ	ŠKOLSKA GODINA														
		2010./ 2011.	2011./ 2012.	2012./ 2013.	2013./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	2023./ 2024.	2024./ 2025.
1.	BROJ UČENIKA	728	719	696	689	673	652	650	617	620	606	608	576	562	549	551
2.	PROLAZNOST	96,29	95,27	96,35	98,55	98,67	98,16	98,16	96,6	97,9	100	100	100	100	100	100
3.	NEGATIVNO OCIJENJENO	24	34	25	10	6	12	0	19	11	0	11	2	2	6	1
4.	UPUĆENIH NA PONAVLJANJE	2	0	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5.	NEOCIJENJENI	0	0	0	4	5	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0
6.	IZOSTANCI UKUPNO	29 965	30 124	25 529	28 317	35 073	29 686	27 246	31 484	34 582	23 354	32 598	41 361	37 521	36 933	39 142
7.	NEOPRAVDANI	1638	829	899	2016	2011	1210	841	658	651	82	321	469	263	313	321
IZBORNA NASTAVA																
8.	VJERONAUK	697	687	665	662	584	627	622	594	603	595	594	561	541	524	523
9.	NJEMAČKI JEZIK	170	123	116	123	184	132	152	134	108	116	90	82	81	84	75
10.	INFORMATIKA	172	146	140	135	157	176	174	179	239	74	311	279	252	271	246
OSTALI OBLICI NASTAVE																
11.	DOPUNSKA NASTAVA	203	180	201	189	185	165	167	149	185	150	124	138	123	167	138
12.	DODATNA NASTAVA	214	188	179	191	177	174	188	172	182	142	157	131	131	150	134
13.	IZVANNAST. AKTIVN.	278	271	299	286	326	294	274	236	282	266	249	272	255	254	259
14.	IZVANŠK. AKTIVN.	914	424	383	474	480	507	431	433	453	392	304	385	388	384	393

ŽUPANIJA OSJEČKO BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA LADIMIREVCI,
LADIMIREVCI

Informacija o radu OŠ Ladimirevci u školskoj 2024./25. godini, izvješće o uspjehu u 2024./25. školskoj godini i upisu učenika u prvi razred u školskoj 2025./2026. godini



Osnovna škola Ladimirevci
Đuke Maričića - Munje 21 Ladimirevci
tel.: 031/671 – 066
e-mail: ured@os-ladimirevci.skole.hr
Ravnatelj : Damir Jakopiček, dipl. učitelj

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA LADIMIREVCI
Adresa škole:	LADIMIREVCI, ĐUKE MARIČIĆA-MUNJE 21
Županija:	OSJEČKO-BARANJSKA
Telefonski broj:	031/671-066
Mail škole:	ured@os-ladimirevci.skole.hr
Web adresa škole:	www.os-ladimirevci.skole.hr
Šifra škole:	14-085-002

Ravnatelj škole:	Damir Jakopiček
Pedagog:	Ivan Lenard
Psiholog:	Pavao Mamužić
Knjižničar	Ivana Kuna
Edukacijsko rehabilitacijski stručnjak	Ana - Marija Leko

Broj učenika:	245
Broj učenika u razrednoj nastavi:	120
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	116
Broj učenika u PRO odjelima:	9
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	33
Broj učenika putnika:	58
Ukupan broj razrednih odjela:	20 + 2 PRO
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	12
Broj razrednih odjela u područnim školama:	10
Broj razrednih odjela RN-a:	11
Broj razrednih odjela PN-a:	9
Broj posebnih razrednih odjela:	2
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	I.=8,00-13,05 II.=14,00-18,15
Broj radnika:	50
Broj učitelja predmetne nastave:	20
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja posebnog odjela:	2
Broj stručnih suradnika	4

SADRŽAJ

Informacije o radu osnovne škole Ladimirevci u školskoj 2024./2025. godini.....	- 3 -
Izvešće o uspjehu u 2024./2025. školskoj godini	- 10 -
Upis djece u prvi razred za školsku 2025./2026. godinu.....	- 13 -

INFORMACIJE O RADU OSNOVNE ŠKOLE LADIMIREVCI U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI

Osnovna škola Ladimirevci u školskoj 2024./2025. godini ispunila je sve predviđene i planirane aktivnosti propisane Godišnjim planom i programom i Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumom.

Ostvarena su sva predviđena planirana ulaganja u opremanje i održavanje prostora i opreme.

Školska godina započela je uz odgodu i promjenu kalendara, 9 .rujna 2024. godine.

Organiziran je prijem za roditelje i učenike prvih razreda, te je nove učenike škole uz prigodni program pozdravio ravnatelj i predstavnik Grada Valpova. Učenici su prvog dana nastave dobili potrebne udžbenike i materijale koje im osigurava Škola, a od strane Grada i set prigodnih bilježnica.

Cijela školska godina bila je obilježena tragičnim događajem koji se zbio 20. prosinca 2024. godine. U Osnovnoj školi Prečko u Zagrebu dogodio se stravičan napad nožem u kojem je smrtno stradao jedan učenik, a 19-godišnji psihički rastrojen napadač ozlijedio je i nekoliko učenika te učiteljicu. Javnost je bila šokirana i zgrožena ovim događajem. Građani su se okupili u znak tuge i podrške, paleći svijeće i ostavljajući poruke ispred škole i Doma zdravlja u Prečkom. U crkvi u Prečkom održano je molitveno bdijenje za žrtve.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja do početka drugog polugodišta donijelo je „Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama“. Protokol je bio hitno napravljen i u svojoj osnovi suviše površan i općenit da nije uopće uzimao u obzir specifičnosti pojedinih školskih ustanova, srednjih škola i učeničkih domova, te je naišao na kritike cjelokupne stručne i ine javnosti.

Protokol je u određenim točkama zahtijevao ugradnju sigurnosnih brava, za koje nam je kod osnivača rečeno da nema planiranih novaca za tu svrhu, tražilo se da škole naprave Procjene sigurnosnog rizika i izrade Protokol o sigurnosti, koji je trebalo napraviti do kraja nastavne godine, ali nitko nije znao kako ga treba napraviti pa se krenulo u improvizacije i manje ili više (ne)uspješne pokušaje izrade dokumenta po špranci. Škole su također trebale oformiti Sigurnosne timove, u kojima su bili stručni suradnici, učitelji i ravnatelj, kao i osobe iz policije i civilne zaštite. Sigurnosni tim trebao je koordinirati aktivnosti vezano uz provedbu uputa Ministarstva. Cijela se sigurnost školskih ustanova na kraju se svela na spremačice i dežurne učitelje koji su bili zaduženi kontrolirati i popisivati osobe koje ulaze u prostor škole. Krajem nastavne godine počeli su se odobravati zahtjevi za radnim mjestima operativnih radnika za sigurnost i civilnu zaštitu, što će sigurnost ipak podići na malo viši nivo.

Jedan od bitnih događaja za OŠ Ladimirevce bila je svečana dodjela ugovora za poziv „Izgradnja, rekonstrukcija i opremanje osnovnih škola za potrebe jednosmjenskog rada i cjelodnevne škole“ iz Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. - 2026., koja se održala u četvrtak, 24. travnja 2025. godine u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Ugovore školama koje su prošle na natječaju uručio je predsjednik Vlade Andrej Plenković i ministar znanosti, obrazovanja i mladih Radovan Fuchs. Ugovor je u ime MŠ Ladimirevci preuzeo je ravnatelj.

Važno je napomenuti kako je nakon niza sastanaka i suradnje s projektantima i arhitektima iz firme Valenčak d.o.o. Nšice, uz podršku i pomoć Upravnog odjela za investicije i razvojne projekte OBŽ uspješno priveden kraju Glavni projekt za dogradnju MŠ Ladimirevci. Tijekom nastavne godine projekt je stavljen u javnu nabavu, a početkom nove školske godine krenuli su radovi na izgradnji. Prema projektu dogradile bi se dvije dodatne specijalizirane učionice, dvije učionice za učenike posebnog odjela, izgradili dodatni kabineti i spremišta, proširila bi se

blagovaonica i izgradila potpuno nova kuhinja, sanitarni čvorovi i lift za invalidne osobe. Radi se o 900 m² novog prostora što će u prvoj fazi školi omogućiti jednosmjenski rad, a u dogledno vrijeme i ulazak u cjelodnevnu školu. U već izgrađenom dijelu škole pojedine bi se učionice i postojeći prostor rekonstruirali kako bi dobili dodatne kabinete za boravak učitelja, što će biti neophodno u projektu „Cjelodnevne škole”. Investicija je vrijedna 2, 2 miliona eura.

Područna škola u Ivanovcima trenutno se nalazi u fazi javne nabave. Radovi na projektnoj dokumentaciji paralelno su se izvodili i za nastavno sportsku dvoranu. U PŠ Ivanovci odmah su se u početku pojavili problemi s dozvoljenom kvadraturom proširenja tako da se problem učionica mislio riješiti na način pregrađivanja već postojećih učionica, što je tumačeno malim brojem učenika u razrednom odjelu. Ravnatelj škole oštro se usprotivio tim „rješenjima” pa se postiglo kompromisno rješenje o dodatnoj dogradnji nakon dozvole Ministarstva koje bi financirao Upravni odjel za investicije. Uvjeti u kojima bi se strpalo 15 učenika npr. 7. i 8. razreda u 30 kvadrata po meni nisu normalni niti humani, pogotovo u kontekstu „Cjelodnevne nastave” ako djeca u školi moraju boraviti od jutra do kasnih popodnevni sati.

Škola je tijekom godine u skladu sa Planom i programom i Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumom, unutar razrednih odjela, na nivou matične i područnih škola održala čitav niz manjih razrednih projekata i aktivnosti vezanih uz blagdanske dane i spomendane. Posebno treba istaknuti: organizaciju proslave Svetog Nikole, Dana kravate, Dana jabuka, Svjetskog dana zdravlja, Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te raznih kulturnih i obrazovnih dana vezanih uz povijest, književnost i znanost. Također smo provodili aktivnosti u suradnji s vanjskim suradnicima, organizacijama i udrugama. Ovdje ćemo izdvojiti samo neke aktivnosti u životu škole koje smo ostvarili na toj razini.

OŠ Ladimirevci, u suradnji s Carnet-om, tijekom ove školske godine pristupila je izradi nove web stranice škole. Stranica koju smo do sada koristili služila je informativnoj svrsi, ali je bila prespora zastarjela, nepregledna i nepristupačna. Stranica na novoj platformi omogućila nam je kvalitetniji dizajn i mogućnost stavljanja većeg broja sadržaja kao i fotografija u visokoj razlučivosti, što do sada nije bio slučaj. Nova web stranica također će omogućiti bolju pristupačnost vezano za potrebne usluge roditeljima i učenicima vezano za pribavljanje dokumenta i određenih obrazaca.

Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek uz sudjelovanje Policijske uprave osječko-baranjske PP Belišće u MŠ Ladimirevci u sklopu "Nacionalnog programa edukacije djece u području zaštite i spašavanja", organizirali su predavanje za učenike nižih razreda

Učenici su upoznata kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, zatim ulogom žurnih službi te kako postupati u slučaju požara, potresa, poplava i drugih nepogoda ili akcidenata. Nakon predavanja djeci su podijeljene tiskane edukativne „Bojanke” i „Enigmatike” te rasporedi sati.

Sredinom listopada za učenike nižih razreda predstavljanje svojih slikovnica organizirao je poznati meteorolog Zoran Vakula. Družio se s učenicima i u veselom tonu objašnjavao vremenske pojave. Kroz serijal slikovnica nazvane : Vremenaste priče, Sunčasta, Oblačasta, Vkjetropirasta, Kapljičasta, Dugasta, Pahuljasta, Munjasta predstavio je djeci svoja slikovna izdanja o vremenskim prilikama i neprilikama. Učenici su ovo gostovanje prihvatili odlično i na prezentaciji su se uz stjecanje novih znanja dobro zabavljali.

Za učenike sedmih i osmih razreda škola je organizirala posjet poznate osječke književnice Ivane Šojat. Njene smo dječje romane: „Zmajevi koji ne lete” i „Oblak čvoraka” uveli kao lektirne naslove u školsku knjižnicu i upoznali učenike s autoricom. Kako bi zaokružili cjelinu za učenike je u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića organiziran i posjet predstavi „Zmajevi koji ne lete” čime

smo ostvarili potpunu zaokruženu cjelinu. Donaciju za lektirne nalove donirala nam je Ladimirevačka udruga mladih.

Za učenike prvih razreda tradicionalno je organiziran „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka“. Tom smo prigodom učenicima prvog razreda podijelili popratne materijale, slikovnicu i teglicu domaćeg meda. Za sve učenike organizirana je prezentacija i predavanje lokalnog pčelara pri čemu je pokazao kompletnu opremu i alate kojima se služi u pčelinjaku.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježeni su raznolikim aktivnostima u matičnoj i područnim školama. U pojedinim razrednim odjelima održane su radionice, a dio učenika proizvode je donijelo od kuće te je održana osveta plodova i zajednički objed.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje obilježili smo prigodnom radio emisijom koja je emitirana sa školskog razglasa. Osim o iznesenim povijesnim činjenicama vezanim uz stradanje Vukovara, herojstvu branitelja i egzodusa stanovnika, nekoliko učenika pročitao je i literarne radove vezane za temu Grada Heroja. Održana je minuta šutnje i upaljene su svijeće u prostoru i dvorištima matične i područnih škola.

Radovi naših učenika prepoznati su na Međunarodnom literarnom natječaju Ljepota zavičajne riječi 2024. na temu: Igre i igračke mogega djetinjstva, koju organizira Ogranak Hrvatskoga pedagoško- književnog zbora Bjelovar. Temeljem mišljenja stručno-prosudbenog povjerenstva pohvaljeni su radovi učenice _____, 2.r. (pjesma „Čovječe ne ljuti se“) i učenika _____, 4.r. (kratka priča „Vatrogasni kamion“).

Udruga "Mlada pera" iz Čakovca u suradnji s Udrugom hrvatskih aforista i humorista iz Splita i Zagreba ove su godine organizirale natječaj na koji su se prijavili i učenici naše škole. Pripala nam je čast biti domaćinima predstavljanja zbornika likovnih i literarnih radova „Mudra knjiga smijeha“ mladih humorističnih kreativaca među kojima su i učenici naših škola OŠ Ladimirevci i PŠ Ivanovci. U prostoru hola PŠ Ivanovci bili su izloženi radovi koji su konkurirali na ovogodišnjem natječaju "Bit ću faca bit ću humorista", ali i na prijašnjim natječajima Udruge "Mlada pera" koja promiče dječje stvaralaštvo i omogućuje mnogim malim velikim djelima ugledati svjetlo dana.

Kakav je to zbornik humora, što se u njemu nalazi, zašto se udruga zove "Mlada pera", kako je sve uopće započelo, saznali smo od gospodina _____, predsjednika Udruge "Mlada pera". Nakon službenog dijela programa, podjele priznanja, nagrada i zbornika uslijedio je domjenak za vrijeme kojeg su prisutni mogli detaljnije pogledati izložbu karikatura naših učenika, te pročitati literarne radove.

„Mreže“ su bile središnja tema ovogodišnjeg Festivala znanosti koji se od 5. do 10. svibnja 2025. održavao na rekordnih 42 lokacije širom Hrvatske. I ove su godine djelatnici i učenici naše škole aktivno sudjelovali u aktivnostima povodom Festivala znanosti. Umrežili smo se i zajednički radili sa nekoliko odgojno-obrazovnih ustanova u bližoj i daljoj okolini.

U goste nam je putem interneta stigao profesor povijesti _____ iz Preloga koji je u suradnji s učiteljicama _____ proveo s učenicima 5. a razreda online radionicu „Povijest na mreži.“ U suorganizaciji djelatnika naše škole provedene su sljedeće radionice:

- Povijest na mreži (_____)
- Hranidbena mreža rijeke Karašice (_____)
- Mrežom kroz svijet (_____)
- Uхватiti svjetlost u mrežu: Optički eksperiment (_____)
- Upleti se u mreže: Sastavi svoj elektronički svijet (_____)

U subotu, 1. veljače 2025. godine, na Odjelu za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku održana je 21. Zimska škola fizike. Sudjelovali su i učenici naše škole, u pratnji učiteljice fizike . Zimsku školu otvorili su prigodnim govorom doc. dr. sc. s Odjela za fiziku, izv. prof. dr. sc. , pročelnik Odjela za fiziku, te dr. sc. , savjetnica za fiziku. S obzirom na to da je tema Zimske škole bila "Zvuk", program je započeo glazbenom točkom naših učenika . Učenici su sudjelovali na šest eksperimentalnih radionica gdje su, uz pomoć nastavnika, voditelja radionica i studenata, prolazili kroz sve faze istraživanja te dolazili do novih spoznaja iz područja prirodnih znanosti. Istraživački proces završen je prezentacijom rezultata svih radionica. Uz radionice, zanimljivu prezentaciju izvelo je Kazalište "Scena", koje je na vrlo zanimljiv način prikazalo život i rad Nikole Tesle.

Sigurnost na internetu postaje sve važnija tema u današnjem digitalnom društvu. Kako bismo učenicima omogućili bolje razumijevanje i svjesnost o sigurnom kretanju u online prostoru, 11. veljače smo u našoj školi obilježili Dan sigurnijeg interneta. Tijekom ovoga dana organizirane su različite edukativne radionice i aktivnosti. Kroz različite edukativne igre, razgovore i grupne zadatke, učenici su imali priliku naučiti kako prepoznati opasnosti na internetu. Posebna pozornost posvećena je pravilima sigurnog pretraživanja online sadržaja, postavljanju privatnosti na društvenim mrežama i važnosti opreza prilikom dijeljenja osobnih podataka.

U ožujku smo obilježili Svjetski dan pripovijedanja koji već desetljećima zbližava ljude i kulture. Pripovijedanje priča djeci je početak književnosti, medij koji ga zbližava s umjetnošću, imaginacijom te razvija njegovu maštu i empatiju. Svestrana hrvatska umjetnica i pripovjedačica, gostovala je u Osnovnoj školi Ladimirevci 27.ožujka 2025. godine. Fantastičnom vještinom i ljepotom pripovijedanja, svojom izražajnošću i vedrinom, osvojila je učenike i učitelje razredne nastave. Bajku, Dobruška Dobri, o junacima, princezama, strašnim čudovištima te vjernim prijateljima pričali su, glumili, stvarali svi prisutni, onako kako priliči dobroj bajci, uz pravilan omjer čarolije, mašte, smijeha i ljubavi.

U subotu 12. travnja 2025. godine, Osnovna škola Josipa Kozarca u Slatini bila je domaćin Međužupanijskog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa za Osječko-baranjsku i Virovitičko-podravsku županiju. Našu školu su predstavljale učenice osmih razreda .

... Pokazale su izvanredno znanje iz povijesti pokreta Crvenog križa, Ženevskih konvencija, međunarodnog humanitarnog prava, kao i ljudskih prava i prava djeteta. Odlično su se snašle na radilištima pružanju prve pomoći u realistički prikazanim situacijama s višestruko ozlijeđenima. U konkurenciji najboljih devet ekipa iz dvije županije osvojile su treće mjesto te se vratile kući s peharom.

Jedna od aktivnosti koja je posebno zainteresirala učenike bila je „Zamisli dan bez ekrana“, u kojoj su se učenici suočili s izazovom da provedu dan bez korištenja bilo kakvih ekrana – računala, pametnih telefona, televizora i drugih uređaja. Kroz ovu aktivnost, učenici su imali priliku razmisliti o tome koliko vremena provode na internetu, kako tehnologija oblikuje njihov život te koliko je važno povremeno se isključiti i posvetiti drugim aktivnostima.

U srijedu, 4. lipnja, učenici drugih razreda, u pratnji svojih učiteljica , sudjelovali su na festivalu „Zvoni Zvono“, koji organizira Inkluzivna kuća Zvono u Belišću. Festival se održao u prirodnom okruženju kuće Citadela, a uz naše učenike, sudionici su bile i odrasle osobe s invaliditetom – korisnici usluga IK Zvono. Zajedno, kroz kreativne i poticajne aktivnosti, učenici i korisnici pokazali su da je svatko od nas vrijedan dio tima, te da suradnjom i međusobnim uvažavanjem možemo postići mnogo.

U utorak 29.4. PŠ Ivanovci posjetili članovi DVD-a Zelčin uoči proslave Dana svetog Florijana (4.svibanj), zaštitnika vatrogasaca. Došli su vatrogasnim vozilima i pod punom vatrogasnom opremom prezentirali nam svoja znanja i vještine na prostoru DVD-a Ivanovci. Kroz praktične prikaze, djeci su na zanimljiv način prenijeli vatrogasni poziv, objasnili opasnosti koje sa sobom nosi i sve čari vatrogastva. Ponajveće zanimanje kod djece izazvala je vježba gašenja požara vatrogasnim aparatima, gašenje požara vodom,

izviđanje kod gašenja požara te ostalih elementarnih nepogoda. Na kraju vježbe vatrogasci podijeli edukativne knjižice vezane uz snalaženje, ponašanje za vrijeme požara i samo gašenje požara.

U subotu, 8. veljače, u OŠ Mladost u Osijeku, započelo je održavanje 3. kola Croatian Makers lige za regiju Osijek 1. U ovom kolu, održanom uživo, učenici su se natjecali timski. Kako bi uspješno riješili zadatak, natjecatelji su trebali programirati robota koji samostalno prati crnu i bijelu liniju, pronalazi liniju, koristi RGB diode, reproducira melodiju i prepoznaje prepreke ultrazvučnim senzorom. Starija dobna skupina koristila je i HuskyLens kameru za prepoznavanje oznaka. Našu školu predstavljali su učenici starije dobne skupine:

uz mentorstvo učiteljice

U utorak, 8. travnja 2025., u Osnovnoj školi Ivane Brlić Mažuranić u Koški održana je 7. Državna smotra u pripovijedanju. Smotru organizira Hrvatsko društvo za pripovijedanje „Logos“, a održava se u 12 gradova diljem Hrvatske s ciljem očuvanja kulturne baštine i poticanja umijeća slušanja i izražavanja kroz bajke i priče.

Ovogodišnja smotra u Koški okupila je 19 učenika iz osnovnih škola u Osijeku, Višnjecima, Našicama, Valpovu, Bilju, Koški, Ladimirevcima i Posavskim Podgajcima, zajedno s njihovim mentorima. Smotru je svečano otvorila voditeljica I, knjižničarka, profesorica i majstorica pripovijedanja. Za ambasadoricu pripovijedanja u mlađoj skupini izabrana je, učenica 2. razreda iz OŠ Ladimirevci, pod mentorstvom knjižničarke učiteljice. Svim sudionicima uručene su zahvalnice i prigodni pokloni, koje su osigurali Školska knjiga i Učenička zadruga Tintilinić iz OŠ Ivane Brlić Mažuranić u Koški.

Mažoretkinje grada Valpova, već jedanaestu godinu zaredom, u suradnji s Osnovnom školom Ladimirevci organizirale su smotru amaterskog plesa i likovnih radova „Veseli ritam pokreta“ povodom obilježavanja Međunarodnog dana plesa. Smotra je održana 10. svibnja 2025. u Gradsko-školskoj sportskoj dvorani u Valpovu, i, a pod pokroviteljstvom Grada Valpova, Turističke zajednice Grada Valpova i Osječko-baranjske županije. Otvorio ju je gradonačelnik Grada Valpova Matko Šutalo. Sudionike smotre u ime organizatora pozdravili su Damir Jakopiček, ravnatelj OŠ Ladimirevci i, predsjednica udruge Mažoretkinje grada Valpova.

Na smotri je sudjelovalo oko 250 plesača iz DV Maza Valpovo, PO Ladimirevci – Zvezdice, DV Moj Bambi Valpovo – Štrumpfovi, OŠ Vladimir Nazor Čepin, OŠ Ladimirevci, PŠ Ivanovci, OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica (2 skupine), OŠ August Šenoa Osijek, OŠ Popovac i PŠ Knežovo (5 skupina), Plesnog kluba Adastra Osijek (3 skupine), Plesnog studija Independance Osijek (4 skupine), Udruge Zum-Zum Valpovo i Mažoretkinja grada Valpova.

Plesna smotra bila je revijalnog karaktera, a skupine su izvele koreografije u kategorijama mažoret plesa, kreativnog plesa i duet dancea.

Na likovni natječaj pod nazivom „Plesna avantura“ pristiglo je 238 likovnih radova iz 35 obrazovnih ustanova. Stručno povjerenstvo odabralo je 14 najuspješnijih. Posebno se istaknuo rad, učenika Osnovne škole Vladimir Nazor iz Virovitice uz mentorstvo, čiji je likovni uradak izabran kao vizualni identitet ovogodišnje smotre.

U novootvorenom Domu kulture 'Fabijan Šovagović' održana je završna priredba učenika OŠ Ladimirevci povodom Dana škole i završetka nastavne godine. Priredba je po mnogočemu bila drugačija od dosadašnjih, što po samom mjestu održavanja, novom Domu koji su mještani, učenici i djelatnici škole s veseljem dočekali, što po temi koja je bila protkana kroz cijelu večer.

Ova 2025. godina jubilara je godina tijekom koje se u cijeloj zemlji obilježava 1100 godina Hrvatskoga kraljevstva, stoga je i priredba bila posvećena upravo ovoj temi: hrvatskoj tradiciji, hrvatskom jeziku, legendama, svemu onome što je nastajalo 1100 godina, što se razvijalo, mijenjalo i što je ostalo. Uz priredbu, ovoj temi posvetili su i izložbu učeničkih radova koja je postavljena u prostoru škole, ali i Doma kulture.

Prigodnim igrokazima učenici su vratili gledatelje u vrijeme kraljeva, u san im je došao sam Tomislav, a promatrali su i šahovski dvoboj mletačkog dužda i Stjepana Držislava...oživjeli su vrijeme legendi, te kroz recitacije, pjesme i plesove podsjetili na važnost očuvanja naše bogate tradicije.

Priredbi su nazočili ispred Grada Valpova, tajnik Grada , te ispred Županije zamjenik županice Goran Ivanović, koji su pozdravili sve nazočne te izrazili zadovoljstvo mogućnošću prisustvovanja ovom događaju u novom prostoru. Ravnatelj škole, Damir Jakopiček, ovom je prigodom dodijelio i nagrade učenicima koji su ostvarili zapažene rezultate na natjecanjima, te je poslao i važnu poruku koju je nosila cijela priredba, a to je biti svjestan svojih korijenja, ne zaboraviti, čuvati i voljeti svoje običaje te ih prenositi na buduće generacije.

Ove smo nastavne godine od strane Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek imali stručni nadzor rada školske knjižnice. Nakon obavljenog nadzora škola je zaprimila izvješće u kome se navode potrebna poboljšanja za efikasniji rad. Potrebno je što prije digitalizirati stručni i lektirni fond (što je pri kraju), izlučiti nepotrebne naslove i odvojiti postojeću literaturu koja ne pripada fondu za osnovne škole (a koje naša knjižnica ima izrazito puno). Knjižnica također ne zadovoljava po broju lektirnih i stručnih naslova, kako bi bila pravilno kategorizirana, ali ima pravo i na puno radno vrijeme knjižničara. Ove zadnje opaske nadzora usko su vezane uz ponašanje Ministarstva koje ne želi odobriti puno radno vrijeme i na traženje smo dobili već nekoliko odbijenica, a samo kupovanje naslova također ovisi o donacijama Ministarstva i osnivača i ta su sredstva smiješno niska, tako da je knjižnicu bez dodatnih vanjskih donacija vrlo teško opremiti novim naslovima.

Škola je za učenike sedmih razreda i ove nastavne godine organizirala višednevnu ekskurziju. Učenici 7.a i 7.i razreda otputovali su 22. svibnja 2025. godine na višednevnu ekskurziju u Sjevernu Dalmaciju. Tijekom tri dana posjetili su čak dva nacionalna parka, NP Plitvička jezera i NP Krka. U nacionalnim parkovima učenici su imali prilike uživati u prirodnim ljepotama dva najposjećenija hrvatska nacionalna parka te su uživo vidjeli kako se formira sedra stvarajući slapove i vodopade. Uz stručno vodstvo, obišli su i gradove Šibenik i Zadar te vidjeli važne povijesno-kulturne lokalitete, poput Katedrale sv. Jakova i Crkve sv. Donata. Sva tri dana učenici i učitelji bili su smješteni u Biogradu na Moru, gdje su imali priliku iskoristiti slobodno vrijeme za kupanje i sunčanje.

Promicanje sporta i tjelesne aktivnosti osnovni u cilj Sportskog dana škole koji naša škola obilježava već dugi niz godina. Ove je godine održan 29. svibnja 2024. godine. Učenici od petog do osmog razreda sportske su igre održali u matičnoj školi, dok su Ivanovci u gostili sve mlađe učenike. Učitelji, uz koordinaticu , pripremili su mnoštvo natjecateljskih igara kao i onih poticajnih za učenike koji nisu sudjelovali u natjecateljskom dijelu. Sportska su natjecanja i druženja trajala od 9 do 12 sati. Pobjednici u svakoj kategoriji dobili su zaslužene medalje, priznanja i nagrade.

Ove školske godine nacionalni ispiti provodili su se za sve učenike četvrtih i osmih razreda osnovnih škola u Hrvatskoj. Nacionalni ispiti standardizirani su vanjski ispiti kojima se prate

postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama na kraju ključnih obrazovnih ciklusa. Ispiti se niti ove godine nisu brojčano ocjenjivali niti su utjecali na zaključne ocjene ili upise u srednje škole. Rezultati su biti zabilježeni u e-Dnevniku kao bodovi i služe isključivo kao povratna informacija i smjernica za daljnji rad. Sve je to ponovo dovelo do nezainteresiranosti učenika osmih razreda, koji su završavali pojedine ispite nakon 20 minuta rada i napuštali ispitnu prostoriju. U takvim okolnostima ne može se dobiti jasna slika uspješnosti same Škole niti su rezultati relevantni za neke iole ozbiljne procjene. Uspjeh škole u razini je državnog prosjeka i u pojedinim predmetima bolji od prosjeka Županije, ali ne možemo se oteti dojmu kako bi više ozbiljnosti kod rješavanja donijelo i bolje rezultate.

Ove školske godine naša je ustanova uspjela ispuniti sve predviđene i planirane aktivnosti u zajedničkom očekivanju i učenika i učitelja skorog proširenja prostora, kada ćemo još bolje i kvalitetnije poraditi na izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i omogućiti učenicima neke dodatne sadržaje koje u sadašnjim uvjetima nemamo prilike realizirati.

IZVJEŠĆE O USPJEHU U 2024./2025. ŠKOLSKOJ GODINI

Na kraju nastavne 2024./2025. godine nastavu je polazio **245 učenika** (114 dječaka i 131 djevojčica) u 18 redovnih razrednih odjela, 2 kombinirana razredna odjela i u 2 odjela za učenike koji se obrazuju prema posebnom nastavnom planu i programu, ukupno **22 razredna odjela**. Ukupno je učenika u razrednoj nastavi bilo 120 učenika (56 dječaka i 64 djevojčice), u predmetnoj nastavi 116 učenika (56 dječaka i 60 djevojčice), a u posebnim razrednim odjelima 9 učenika (2 dječaka i 7 djevojčica).

U razrednoj nastavi bilo je 9 čistih razrednih odjela i 2 kombinirana razredna odjela. U PŠ Harkanovci nastava se odvijala u dva kombinirana razredna odjela (1. i 2. razred te 3. i 4. razred).

U predmetnoj nastavi bilo je 9 čistih razrednih odjela te 2 razredna odjela za učenike koji se školuju prema posebnom nastavnom planu i programu s djelomičnom integracijom.

Na kraju nastavne godine pozitivno je ocjenjeno 243 učenika, dok su 2 učenika ocjenjena ocjenom nedovoljan i upućuju se na ponavljanje razreda. Ukupno je bilo 114 učenika s odličnim uspjehom, 96 učenika s vrlo dobrim uspjehom, 33 učenika s dobrim uspjehom i 2 učenika s nedovoljnim uspjehom.

Prosjeak na razini škole je 4,20 (4).

Na kraju godine učenici su izostali s nastave ukupno 18 662 sati, a od toga je neopravdano 146 sati, a opravdano 18 516 sati.

Na kraju godine pohvalu Razrednog vijeća dobilo je 42 učenika. Od toga je 24 učenika iz razredne nastave, 16 učenika iz predmetne nastave te 2 učenika iz PRO odjela.

Na kraju godine imamo 95 učenika s uzornim vladanjem, dobro vladanje ima 133 učenika, a loše vladanje 17 učenika.

U dijelu pedagoških mjera na kraju godine opomenu je dobilo 9 učenika, ukor 8 učenika te strogi ukor 4 učenika.

U nastavnoj godini ukupno smo brojili 33 učenika s određenim rješenjem o primjerenom obliku školovanja. Točnije, 19 učenika prema modelu prilagođenog programa, 5 učenika po modelu individualizacije te 9 učenika prema modelu posebnoga programa s djelomičnom integracijom.

USPJEH UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

Na kraju godine nastavu je **polazilo 120 učenika (56 dječaka i 64 djevojčice)**. Nastava se odvijala u 9 čistih i 2 kombinirana razredna odjela. Na kraju godine pozitivno je ocjenjeno 119 učenika dok je 1 učenik ocjenjen negativnom ocjenom i upućuje se na ponavljanje razreda. Broj predviđenih sati po nastavnim predmetima realiziran je u potpunosti.

S ocjenom odličan ocjenjen je 67 učenika, s ocjenom vrlo dobar ocjenjeno je 47 učenika, s ocjenom dobar ocjenjeno je 5 učenika i ocjenom nedovoljan 1 učenik.

Razredno vijeće je pohvalilo je 24 učenika, a to su učenici s prosjekom 5,00 i uzornim vladanjem.

Ukupno je 52 učenika uzornog vladanja, dobrog vladanja je 70 učenika, a 8 učenika ima loše vladanje.

Učenici su s nastave izostali ukupno 6 350 sati, a od toga je 33 neopravdano, a 6 317 sati opravdano.

Za učenike s koji su imali poteškoće u savladavanju nastavnog plana i program organizirana je dopunska nastava iz matematike, hrvatskog jezika i informatike. Za učenike koji su željeli naučiti više organizirana je dodatna nastava iz matematike.

U razrednoj nastavi smo ukupno brojali 11 učenika s teškoćama u razvoju, a od toga 8 učenika prema modelu prilagodbe sadržaja i 3 učenika prema modelu individualizacije.

USPJEH UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

Na kraju nastavne godine predmetnu nastavu polazilo je 116 učenika (56 dječaka i 60 djevojčice). Učenici su bili raspoređeni u 9 čistih razrednih odjela.

Na kraju godine pozitivno je ocijenjen 115 učenika, a 1 učenik je ocijenjen negativnom ocjenom i upućuje se na ponavljanje razreda.

S odličnim uspjehom ocijenjeno je 41 učenik, s vrlo dobrim uspjehom 46 učenika, s dobrim uspjehom 28 učenika, 1 učenik s nedovoljnim uspjehom.

Učenici su s nastave ukupno izostali 12 312 sati, a od toga je neopravdano 113 sati, a opravdano 12 199 sati.

Za odličan uspjeh od strane Razrednog vijeća pohvaljeno je 16 učenika.

Ukupno je 38 učenik uzornog vladanja, dobrog vladanja je 70 učenik, a 8 učenika ima loše vladanje. Izrečeno je 8 pedagoških mjera Opomene, 5 Ukora i 2 Stroga ukora.

Za učenike koji su imali teškoće u svladavanju redovnog nastavnog gradiva organizirana je dopunska nastava iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i kemije. Također je organizirana i dodatna nastava iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije i informatike.

U predmetnoj nastavi smo ukupno brojali 13 učenika s teškoćama u učenju, odnosno s rješenjem o primjerenom programu redovitog programa uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke je bilo 11 učenika i 2 učenika prema modelu individualizacije.

Broj predviđenih sati po nastavnim predmetima realiziran je u potpunosti.

USPJEH UČENIKA PRO ODJELA

Na kraju nastavne godine PRO odjele je polazilo 9 učenika (2 dječaka i 7 djevojčica). Učenici su bili raspoređeni u 2 razredna odjela. Jedan odjel bio sastavljen od kombinacije učenika razredne i predmetne nastave, a drugi isključivo od učenika predmetne nastave.

Na kraju godine pozitivno je ocijenjeno svih 9 učenika.

S odličnim uspjehom ocijenjeno je 6 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 3 učenika.

Učenici su s nastave ukupno izostali 760 sati, a od toga je neopravdano 39 sati, a opravdano 721 sat.

Za odličan uspjeh od strane Razrednog vijeća pohvaljena su 2 učenika.

Ukupno je 5 učenika uzornog vladanja, dobrog vladanja je 3 učenika, a 1 učenik ima loše vladanje. Izrečena je 1 pedagoška mjera Opomena, 2 pedagoške mjere Ukora i 1 Strogog ukora.

Opći podaci o učenicima i razrednim odjelima

Razred	Broj učenika	Dječaci	Djevojčice	Razrednik
1.a	16	6	10	
1.i	9	7	2	
1.h	4	1	3	
1.aih	29	14	15	
2.a	10	5	5	
2.b	9	5	4	
2.i	17	9	8	
2.h	2	0	2	
2.abih	38	19	19	
3.a	13	5	8	
3.i	6	3	3	
3.h	4	0	4	
3.aih	23	8	15	
4.a	13	7	6	
4.i	14	6	8	
4.h	3	2	1	
4.aih	30	15	15	
1. - 4.	120	56	64	
5.a	12	4	8	
5.i	13	6	7	
5.ai	25	10	15	
6.a	10	6	4	
6.b	10	5	5	
6.i	11	8	3	
6.abi	31	19	12	
7.a	20	9	11	
7.i	14	3	11	
7.ai	34	12	22	
8.a	13	10	3	
8.i	13	5	8	
8.ai	26	15	11	
PRO 1	3	0	3	
PRO 2	6	2	4	
5. - 8.	116	56	60	
UKUPNO	245	114	131	

UPIS DJECE U PRVI RAZRED ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

Osnovna škola Ladimirevci je za školsku godinu 2025./2026. upisala 28 učenika u prvi razred (18 djevojčica i 10 dječaka). U matičnoj školi u Ladimirevcima upisan je 16 učenik (5 dječaka i 11 djevojčica), u područnoj školi u Ivanovcima 9 učenika (3 dječaka i 6 djevojčica) te u područnom odjelu u Harkanovcima 3 učenika (1 djevojčica i 2 dječaka).

	Dječaci	Djevojčice	Ukupno
MŠ Ladimirevci	5	11	16
PŠ Ivanovci	3	6	9
PO Harkanovci	2	1	3
Σ	10	18	28

U Ladimirevcima, 17. 10. 2025. godine

Ravnatelj: Damir Jakopiček, dipl. uč.



A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Damir Jakopiček".



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
SREDNJA ŠKOLA VALPOVO
VALPOVO

KLASA: 602-07/25-03/7

UR.BROJ: 2185-07-01-25-139

Valpovo, 20. listopada 2025. godine

GRAD VALPOVO

Gradsko vijeće

(n/r tajnika grada)

**Predmet: Izvješće o radu Srednje škole Valpovo u šk.god. 2024./2025. te o
upisu učenika u I. razred šk.god.2025./2026.**

Sadržaj:

1. Osnovni podatci o školi
2. Obrazovna područja rada, strukovni sektori i zanimanja u šk.god 2024. / 2025.
3. Uspjeh učenika na kraju šk.god. 2024./ 2025.
4. Uspjeh učenika na državnoj maturi i završnom radu šk.god. 2024./ 2025.
5. Uspjeh učenika sa natjecanja te značajna postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima u šk.god. 2024./ 2025.
6. Projekti u šk.god. 2024./ 2025.
7. Radovi, investicijska ulaganja i nabavka nastavne opreme u šk.god. 2024./25.
8. Procjena postojećeg stanja i analiza rizika i donošenje Plana sigurnosti
9. Pripreme za uvođenje modularne nastave u strukovnim školama (u šk.godini 2025./26.)
10. Upis učenika u I.razred šk.god. 2025./ 2026.

I. Osnovni podatci o školi

1	ŠIFRA ŽUPANIJE	14
2	NAZIV ŽUPANIJE	OSJEČKO - BARANJSKA
3	ŠIFRA ŠKOLE	14 - 085 - 501
4	NAZIV ŠKOLE	SREDNJA ŠKOLA VALPOVO
5	MATIČNI BROJ	03030024
6	OIB ŠKOLE	53770467834
7	MJESTO ŠKOLE	VALPOVO
8	POŠTANSKI BROJ	31550
9	ULICA I BROJ	dr. FRANJE TUĐMANA 2
10	IBAN RAČUN	HR-7523900011500274338
11	SJEDIŠTE ZAP-a	VALPOVO
12	TELEFON - škola	031/651 - 577
15	E-MAIL	ss-valpovo@ss-valpovo.skole.hr
16	URL	www.ss-valpovo.hr
17	OBRAZOVANJE	MJEŠOVITA ŠKOLA
18	BROJ UČENIKA	342
19	BROJ ODJELA	19
20.	RAVNATELJICA	Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

II. Obrazovna područja rada, strukovni sektori i zanimanja u šk.god 2024. / 2025. – opći podatci

U *Srednjoj školi Valpovo* učenici su se, u šk.god. 2024./25., obrazovali po programu opće gimnazije, a u strukovnim školama u 3 obrazovna/strukovna sektora: ekonomija i trgovina, elektrotehnika i računalstvo te strojarstvo za 6 različitih zanimanja (ekonomist, prodavač, strojobravar, industrijski mehaničar, elektromehaničar, tehničar za elektroniku)

Srednjim obrazovanjem učenik stječe znanja i kvalifikacije za tržište rada ili nastavak obrazovanja. Srednje obrazovanje učenika u gimnazijskom programu obrazovanja završava polaganjem državne mature. Ukupno je **28 učenika gimnazijskog programa**, u šk.god. 2024./25., završilo svoje srednjoškolsko obrazovanje.

Srednje obrazovanje učenika u strukovnim školama završava izradom i obranom završnog rada. Učenici strukovnih škola, u trajanju od 4 godine, mogli su polagati i ispite državne mature. Završetkom školovanja učenik je stekao srednju stručnu spremu. Ukupno je **69 učenika strukovnih programa**, u šk.god. 2024./25., završilo svoje srednjoškolsko obrazovanje. 3 učenika nisu s uspjehom završili razred te su upućeni na ponavljanje razreda.

Učenici su polazili nastavu u jednoj smjeni. Satnica je bila prilagođena učenicima putnicima koji čine znatan postotak od ukupno upisanih učenika.

Polaznici strukovnih zanimanja praktičnu su nastavu polazili u školskim praktikumima, školskoj radionici za obradu metala u Belišću te kod obrtnika, odnosno poslodavaca u lokalnom okruženju (CNC-operater, strojobravar, industrijski mehaničar, elektromehaničar). Trgovačka se praksa za prodavače organizirala u trgovinama i trgovačkim lancima Valpovštine, a prema unaprijed potpisanim *Ugovorima o provedbi praktične nastave*. Svi su učenici položili osnove *Zaštite na radu* prema pravilima i propisima. Reguliranje provedbe i praćenja praktične nastave obavljaju nastavnici po zaduženju. Stručna se praksa izvodila poslije završene nastavne godine, a temeljem potpisanih ugovora s obrtnicima i poslodavcima, pod vodstvom nastavnika praktične nastave (2.razred strojobravara, 2.razred elektromehaničara).

Tablični prikaz broja razreda i učenika upisanih u 1.razred u šk.god. 2024. / 25.

R.br.	Smjerovi / zanimanja	Razreda	Učenika
1.	Opća gimnazija	2	33
2.	Ekonomist	1	20
3.	Tehničar za elektroniku	1	20
4.	CNC - operater	1	18
5.	Strojobravar/elektromehaničar	1	10
Ukupno:		6	101

Ukupno smo upisali **101** učenika, a to je za **11** učenika **više** u odnosu na upis u protekloj školskoj godini (2023./24.) kada je bilo upisano u prvi razred 90 učenika.

Tablični prikaz ukupnog broja razreda i učenika upisanih u našu školu u šk.god. 2024. / 25.

Razred	Br.razreda	Br.učenika	Prosjek	Muških	Ženskih
1.	6	101	16,83	55	46
2.	5	93	18,6	64	29
3.	6	100	16,67	66	34
4.	3	61	20,33	34	27
Ukupno:	20	355	17,8	219	136

Tablični prikaz broja upisanih učenika po obrazovnim sektorima i zanimanjima.

R.br.	Smjerovi / zanimanja	Razreda	Učenika	%
1.	Opća gimnazija	6	130	36,62
2.	Ekonomist	3	53	14,93
4.	Tehničar za elektroniku	4	78	21,97
5.	Prodavač	1	3	0,85
6.	CNC - operater	3	56	15,77
7.	Strojobravar/elektromehaničar	2	22	6,20
8.	Industrijski mehaničar	1	13	3,66
Ukupno:		20	355	////////

Na kraju školske godine bilo je **356** učenika (od upisanih 355 na početku školske godine) i na tom se broju radi školska statistika za cijelu šk.god. 2024./25. Podatci su ispisani iz **e-Dnevnika** koji obrađuje podatke i radi cjelovito *Izješće* po razrednim odjelima i ukupno za školu. Tijekom školske godine, 8 učenika se ispisalo, a 9 upisalo.

353 učenika je s uspjehom završilo razred (99,16 %), a 3 učenika nije s uspjehom završilo razred (0,84 %). U odnosu na prošlu šk.godinu 2023./24. s uspjehom je završilo (99,16 %) to je za 0,56 % bolje postignuti uspjeh. Učenici koji nisu s uspjehom završili razred prijavili su se za ponavljanje razreda (3 učenika).

Najbolju su prosječnu prolaznost od 100 % ostvarili učenici drugih, trećih i završnih četvrtih razreda, zatim slijede prvi razredi sa 97,14 %.

100% - tnu su prolaznost ostvarili su učenici u 18 razrednih odjela (od ukupno 20). Prosječna je srednja ocjena uspjeha na razini škole **3,93**.

Najbolji su rezultati ostvareni u gimnazijskim razredima te četverogodišnjim strukovnim školama, što je i za očekivati. Najslabiji su rezultati ostvareni u razredima trogodišnjih strukovnih zanimanja. Naime, u ta se zanimanja upisuju učenici s naslabijim ocjenama i ukupnim slabijim osnovama za postignuće školskog uspjeha.

Kroz statističke pokazatelje prikazane po zanimanjima možemo uočiti realniju sliku uspješnosti te usporediti po zanimanjima kao i razrede unutar istog obrazovnog sektora i zanimanja.

Tablica: Brojno stanje učenika na početku i kraju školske godine 2024./25.

Razred	Na početku	Na kraju školske godine			Upisano	Ispisano
		M	Ž	UK		
1	101	55	49	104	8	5
2	93	64	28	92	1	2
3	100	65	34	99	-	1
4	61	34	27	61	-	-
UKUPNO:	355	218	138	356	9	8

Tablica: Prikaz uspjeha učenika po ocjenama i ukupnog % na razini škole u šk.god. 2024./25.

R.br.	Ocjena	Broj učenika	%
1.	Odličan	84	23,6
2.	Vrlo dobar	180	50,56
3.	Dobar	89	25
4.	Dovoljan	0	0
5.	Nedovoljan	3	0,84
Ukupno:		356	100

Tablica: Prolaznost učenika po zanimanjima u šk.god. 2024./2025.

R.br.	Područja rada / zanimanja	Broj razreda	Ukupno učenika na kraju šk. godine	Ukupno prolazi	Prolaznost u %
1.	Opća gimnazija	6	129	129	100
2.	Ekonomist	3	57	57	100
3.	Tehničar za elektroniku	4	79	79	100
4.	Prodavač	1	3	3	100
5.	CNC - operater	3	51	49	96,08
6.	Strojbravar/elektromehaničar	2	24	23	95,83
7.	Industrijski mehaničar	1	13	13	100
	Ukupno:	20	356	353	99,16

Tablica: Pozitivno ocijenjeni učenici po ocjenama i godinama školovanja u šk.god. 2024./25.

Razred	Broj učenika na kraju šk.god.	Pozitivno ocijenjeni učenici					
		Broj	%	5	4	3	2
1	104	101	97,12	17	60	24	-
2	92	92	100	27	33	32	-
3	99	99	100	16	56	27	-
4	61	61	100	24	31	6	-
UKUPNO:	356	353	99,16	84	180	89	-

Tablica: Nedovoljno ocijenjeni učenici po godinama školovanja u šk.god. 2024./25.

Razredi	Broj učenika	Negativno ocijenjenih	%
1	104	3	2,88
2	92	-	-
3	99	-	-
4	61	-	-
UKUPNO	356	3	0,84

IV. Uspjeh učenika na državnoj maturi i završnom radu u šk.god. 2024. / 2025.

Državna matura

Poslovi polaganja državne mature započeli su 1. prosinca 2024. godine prijavom učenika za polaganje državne mature za školsku 2024./2025. godinu. Prijava učenika za ljetni rok završila je 15. veljače 2025. u 12,00 h. Time su učenici odabrali razinu obveznih predmeta i izborne predmete.

Pravo pristupa ispitima u Srednjoj školi Valpovo u ljetnom roku u ovoj školskoj godini imalo je 61 redovnih učenika i 4 ponavljača, a to je pravo iskoristilo 61 učenik koji su polagali 16 predmeta i 250 ispita. Prvi ispiti u ljetnom roku započeli su 4. lipnja 2025. godine izbornim predmetom Biologija, a završili 26. lipnja 2025. izbornim ispitom iz Vjeronauka i Etike.

Prijava ispita u jesenskom roku započela je 19. srpnja i završila 30. srpnja 2025. Ispiti su trajali od 21. kolovoza 2025. (Hrvatski jezik - test + sažetak) do 29. kolovoza 2025. godine (Engleski jezik - A + B razina). U jesenskom je roku 5 učenika pristupio polaganju 3 predmeta i 6 ispita Državne mature. Od njih, 3 su položili ispite, 1 učenica nije izašla na ispite, a 1 učenica nije s uspjehom položila ispite.

Statistiku prolaznosti škole (prošli tri obvezna predmeta: matematiku, hrvatski jezik i engleski jezik) **u ljetnom roku** možete vidjeti u tablicama.

Gimnazija:

Prijavili ispite	Položili ispite
28	27

Strukovna zanimanja:

	Prijavili ispite	Položili ispite
ekonomisti	14	7
tehničari za elektroniku	18	15
ukupno	32	22

Po kalendaru provedbe ispita **jesenskog roka** Državne mature konačni rezultati učenika koji su polagali ispite Državne mature objavljeni su 17. rujna 2025. Godine. Od 5 učenika koji su pristupili polaganju ispita svi su položili.

Ispiti su provedeni sukladno PRAVILNIKU O POLAGANJU DRŽAVNE MATURE (NN-1/2013 i 41/2019). Organizaciju i provedbu državne mature provodilo je *Ispitno povjerenstvo*.

Završni rad

LJETNI I JESENSKI ROK

Prema *Pravilniku o izradbi i obrani završnog rada*, završni rad je učenikov uradak čijom se izradbom i obranom provjeravaju, vrjednuju i ocjenjuju učenikove strukovne, odnosno kompetencije određene razine sukladno razini kvalifikacije koju stječe. Izradbu i obranu završnog rada provodi i organizira *Školski prosudbeni odbor* čiji je predsjednik ravnatelj, te svi nastavnici strukovnih predmeta koje su učenici izabrali za svoje mentore (13 mentora). Na obranu je mogao pristupiti učenik:

- koji je uspješno završio zadnju godinu strukovnoga obrazovnog programa
- čiju je izradbu mentor prihvatio i za nju predložio pozitivnu ocjenu

Vremenik polaganja obrane završnog rada propisuje 3 mogućnosti: ljetni, jesenski i zimski rok obrane. Obrana rada je održana 9.,11.,12 i 13. lipnja 2025. i to je prvi (ljetni) rok obrane. Od ukupno 69 prijavljena učenika pravo na pristup obrani ostvarilo je 69 učenika.

Obrani je pristupilo 36 učenika završnih trogodišnjih zanimanja (3.P, 3.CNC i 3. IM), te 33 učenika četverogodišnjih završnih razreda strukovnih škola (4.EK i 4.TE).

Tablica: Rezultati postignuti na obrani završnog rada (poslije ljetnog i jesenskog roka obrane) u šk.god. 2024./25.

Zanimanje	Upisano učenika	Ukupno učenika na kraju godine	Obranili završni rad	Ocjene					Prosječna ocjena uspjeha
				5	4	3	2	1	
Ekonomist	15	15	15	12	3	-	-	-	4,8
Tehničar za elektroniku	18	18	18	10	7	1	-	-	4,5
Prodavač	3	3	3	2	-	1	-	-	4,33
CNC operater	21	20	20	5	8	5	2	-	3,8
Industrijski mehaničar	13	13	13	5	6	2	-	-	4,23
Ukupno:	70	69	69	34	24	9	2	-	4,3

V. Uspjeh učenika sa natjecanja te značajna postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima u šk.god. 2024./ 2025.

Kao i svake školske godine naši su nastavnici-mentori vrijedno pripremali učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Mnogi su se od njih plasirali na više razine natjecanja i postigli zapažene rezultate. Natjecanja su u znanju i vještinama organizirana od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZOM), Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO), Agencije za strukovno obrazovanje (ASOO) te *Županijskog školskog sportskog saveza* koji ujedno prate i vrednuju rezultate i postignuća.

Gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa održano je 15. ožujka 2025. u Osnovnoj školi M. P. Katančića u Valpovu. Iz naše je škole sudjelovala jedna ekipa od 6 učenika, a to su:

. Ekipa je ishodila plasman za međuzupanijsko natjecanje.

Na **školskim se natjecanjima** obavlja prva selekcija učenika. U šk.god. 2024./25. sudjelovalo je ukupno 89 učenika u sljedećim obrazovnim područjima: prodajne vještine, matematika, engleski jezik, njemački jezik, fizika, geografija, hrvatski jezik, kemija, povijest, biologija

Na **županijska natjecanja** pozvano je ukupno 40 učenika koji su se natjecali u sljedećim područjima: hrvatski jezik, geografija, kemija, biologija, engleski jezik, povijest, fizika te školski pjevački zbor sa ukupno 27 učenika.

Izdvajamo: osvojeno treće mjesto iz biologije, a Školski pjevački zbor je ostvario 1.mjesto i plasman na državno natjecanje.

Na **međuzupanijska natjecanja** iz *Poduzetništva* pozvane su dvije učenice iz zanimanja ekonomist () koje su ostvarile 5.mjesto. Učenik iz zanimanja prodavač (mentorica) osvojivši

7.mjesto nije se uspio plasirati na državno natjecanje. Natjecanje iz *Robotike*

koji su ostvarili 5.mjesto, ekipa *Hrvatskog Crvenog križa* na kojem je sudjelovalo 6 naših učenika gimnazijskih razreda (men) ostvarili su 3.mjesto od ukupno 7 ekipa.

Poziv na državna natjecanja

Državna smotra pjevačkih zborova - **Pjevački zbor SŠ Valpovo, mentor:**
– ostvareno 2.mjesto u jakoj konkurenciji zborova.

Sportska natjecanja

Izvještaj o sudjelovanju naših učenika na sportskim natjecanjima donosimo kroz *Izvješće o radu ŠSD „Srednjoškolac“ u šk.god. 2024./25.* Sudjelovali smo na 15 županijskih natjecanja (niti jedna škola nije imala toliko ekipa na Županijskim natjecanjima) i ostvarili sljedeće rezultate: četiri treća mjesta (futsal (m), stolni tenis (m), košarka (m) i košarka 3x3 (m)), šest četvrtih mjesta, a ostalo su peta mjesta. Nažalost, niti s jednom ekipom nismo uspjeli izboriti odlazak na državno natjecanje. Nadamo se da će to biti iduće godine.

U protekloj godini bili smo domaćini i organizatori županijskog natjecanja u odbojci za djevojke i futsalu za dečke.

Pored županijskih natjecanja i priprema za iste, odradili smo i nekoliko međurazrednih natjecanja koja su se odvijala tijekom školske godine i to u futsalu ekipno, a u stolnom tenisu, šahu i badmintonu pojedinačno.

U sklopu projekta GSŠŠDSV-o „TJELESNA AKTIVNOST = ZDRAVLJE“, u subotu 12. listopada 2024. godine, učenici Srednje škole Valpovo i profesor : odradili su **Edukativni program Jankovac**. Planinarenje Papukom tijekom jeseni nije samo vizualni užitek već i značajno doprinosi našem fizičkom i mentalnom zdravlju. Boravak u prirodi dokazano smanjuje stres, poboljšava kardiovaskularno stanje i povećava razinu energije. Svjež slavonski zrak i umirujući zvukovi šume potiču unutarnji mir i omogućuju bijeg od digitalnog svijeta.

U rujnu smo obilježili Hrvatski Olimpijski dan na način da smo s učenicima odradili aktivnost brzog hodanja od naše dvorane, preko glavnog trga do prelijepog gradskog parka. Učenici su bili u bijelim majicama koje simboliziraju prijateljstvo. Hrvatski olimpijski dan poznat pod skraćenim nazivom HOD, posvećen datumu utemeljenja HOO-a, 10. rujna, danas je opće prihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja).

Možemo se pohvaliti da već duži niz godina vodimo i Projekt „Vježbaonica“, (učenici sami biraju aktivnosti u kojima žele sudjelovati). U svoje slobodno vrijeme pod voditeljstvom profesora Bošnjaka, sudjelujemo u svim javnim događajima u našoj školi (ispraćaj maturanata s Quadrillom, manifestacije u suradnji sa ZSU grada Valpova...

Smotre i druge vrste natjecanja

Dana 21.11.2024. u novogradiškoj sportskoj dvorani održan je *Sajam vježbeničkih tvrtki i Smotra učeničkih zadruga*. Na sajmu je sudjelovalo oko 30-tak Vježbeničkih tvrtki iz gotovo cijele Slavonije, koje su izložile i uspješno prezentirale svoje proizvode. Našu školu predstavili

su učenici četvrtog razreda ekonomskog smjera kroz dvije vježbeničke tvrtke pod mentorstvom profesorica

Na osječkom Ekonomskom fakultetu (EFOS) u četvrtak 05.12.2024. je održano sada već tradicionalno *Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije* za osnovnoškolce, srednjoškolce i studente, koji se natječu u izradi različitih rješenja koja su povezana s kreativnom industrijom. Našu školu su ove godine predstavile učenice 4. razreda ekonomskog smjera, organizirane u dva tima. Jedan tim su bile

sačinjavale su drugi tim (mentorica: )

Kao i prošlih godina naše su ekipe bile vrlo zapažene i pohvaljene za svoje uratke.

MathOS cupa, dinamičnog ekipnog natjecanja za srednjoškolce koje se održava u dvije sekcije: matematika i programiranje. Natjecanje se sastoji od dva kruga; prvi se odvija online, dok se drugi za najuspješnije ekipe održava uživo na Fakultetu primijenjene matematike i informatike Sveučilišta u Osijeku. Sudjelovanje u MathOS cupu pruža učenicima priliku za timski rad, rješavanje problemskih zadataka i razvoj analitičkih vještina. Ponosni smo na naše učenike koji su pokazali znanje i timski duh.

I ove su godine naših 55 učenika sudjelovali na svjetskom on-line matematičkom natjecanju „*Klokan bez granica*“ kojemu već desetljećima vrlo rado odazivaju.

Već četvrta generacija učenika II. i III. razreda opće gimnazije pristupila je ispitima Fit in Deutsch A1 i A2 za stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe instituta u poznavanju njemačkog jezika. Ispiti su se održali u našoj, Srednjoj školi Valpovo, 2. lipnja 2025. u sveukupnom trajanju od tri sata.

Od ostalih značajnih događanja i postignuća izdvajamo ona koja su sastavni dio Školskog kurikuluma i drugih nastavnih i izvan nastavnih aktivnosti:

- obilježavanje brojnih obljetnica i datuma
- odlazak učenika na terenske nastave, sajmove, izložbe, izlete, ekskurzije ...
- sudjelovanje na brojnim edukacijama s tematikom prevencije i brige o zdravlju, suradnja sa školskom medicinom iz Belišća i *Crvenim križem* Valpovo, sudjelovanje u dobrovoljnom darivanju krvi
- uključivost učenika i nastavnika u volonterske i humanitarne aktivnosti
- zajedničke aktivnosti sa *Zajednicom tehničke kulture Valpovo-Belišće* u promociji IT i STEM područja
- sudjelovali na međunarodnoj konferenciji za strukovno obrazovanje SkillMe
- Ostale aktivnosti koje se mogu pogledati na našoj web stranici

Nagrađivanje izvrsnosti

Učenici **Srednje škole Valpovo** i ove su godine, treći puta po redu, sudjelovali na svečanosti povodom dodjele nagrada najuspješnijim učenicima i njihovim mentorima za uspjehe ostvarene u šk.godini 2024./25.

Tim je povodom 19. rujna 2025. godine u Gospodarskom centru u Osijeku organizirana svečana dodjela nagrada i to za 578 učenika i 77 mentora osnovnih i srednjih škola. Čestitala im je pročelnica Ureda za obrazovanje Miranda Glavaš-Kul te županica Nataša Tramišak. U svom obraćanju naglasila je kako Osječko-baranjska županija prepoznaje i vrednuje njihov rad te

iskazala nadu da će današnje nagrade biti poticaj učenicima i njihovim mentorima za daljnje uspjehe.

Nagradu su dobili i naši učenici:

za postignut odličan uspjeh tijekom četverogodišnjeg školovanja.

Nagradu su dobila i 28 učenika i učenica koji čine sastav Školskog pjevačkog zbora kao i njihov mentor koji su ostvarili drugo mjesto na državnom natjecanju u Varaždinu.

Ponosni smo na naše učenike, nastavnike i mentore i nadamo se da će se ova lijepa tradicija nastaviti s novim uspjesima i nagradama.

VI. Projekti u šk.god. 2024./25.

Tijekom šk.godine 2024./25. završili smo neke od EU-projekata te predali završna izvješća, nastavili sa aktivnostima započetih projekata u trajanju od dvije godine, istovremeno aplicirali na neke nove. Vrijedno je istaknuti dodijelu **Erasmus akreditacije** 2021. godine iz strukovnog obrazovanja koja nas obvezuje do kraja 2027. godine. Time Srednja škola Valpovo postaje jedna od vodećih škola u RH po ostvarenju broja i kvalitete provedbe projekata Erasmus+.

1. **Erasmus+ KA1 - 2024./25. - VET** (za strukovno obrazovanje kroz povelju *Erasmus akreditacije*) ukupna vrijednost projekta: 71.405,00 EUR. Ostvarene su 4 mobilnosti u slijedeće zemlje: Island, Mađarska, Njemačka, Portugal i Slovenija, jedna međunarodna konferencija u Italiji te pripremni posjet u Mostaru. Završene su sve aktivnosti do 31.8.2025.
2. **Erasmus+ KA2 – 2023./25. - CleanECleanSCH** - “Clean Environment-Clean School Climate” with Creative Environmental Practices in School Education“ / Zemlje partneri: Norveška, Austrija, Italija, Rumunjska, Turska i Grčka / Ukupna vrijednost projekta: 250.000,00 EUR (Srednja škola Valpovo: 33.480,00 EUR) – projekt je završen odlaskom u Palermo na završnu mobilnost gdje su naši domaćini sumirali rezultate projekta i dogovorili pisanje izvješća.
3. Odobren i potpisan novi projekt **Erasmus+ KA1 - 2025./26. - VET** (za strukovno obrazovanje kroz povelju *Erasmus akreditacije*) u vrijednosti 93.616,00 EUR-a. Trenutno traju pripreme za prijavu učenika kroz natječaj.
4. Odobren i potpisan novi projekt **Erasmus+KA2 – 2025. -2027. „LE STEM per crescere ed innovare“**. Nositelj projekta je jedna strukovna škola iz Napulja, a sudjeluju slijedeći partneri: Italija, Turska, Poljska i Hrvatska.

Ostali projekti:

Škola je bila uključena u projekt **Pokreni s(v)e** kojega je provodila udruga PRONI uz partnerstvo Crvenog križa Osječko –baranjske županije. Cilj projekta je bio educirati i osnažiti

mlade da samostalno iniciraju, organiziraju i provedu aktivnosti u svojoj lokalnoj zajednici kojima bi utjecali na kvalitetu života mladih.

Provodili smo projekt **Školska shema** financiranog od Ministarstva poljoprivrede uz sufinanciranje županije Osječko-baranjske. Naši su učenici tjedno dobivali porciju voća (porcija je iznosila 100 - 150 g po učeniku). Škola je potpisala ugovor s dobavljačem *Plodovi Slavonije* iz Satnice. Ovo je hvale vrijedan projekt s ciljem promicanja pravilne prehrane i konzumacije što više voća kao vrijednih izvora vitamina, minerala, biljnih vlakana i ostalih vrijednih sastojaka. Ujedno, projekt predstavlja i konkretnu primjenu i provedbu Zdravstvenog odgoja.

Škola je šk.god. 2024./25. bila uključena u slijedeće projekte: *10 škola 10 umjetnika*, projekti u suradnji s Goethe institutom, Ruksak pun kulture, Večer matematike, Zimska škola fizike, Dabar, Klokane bez granica, Sajam Vježbeničkih tvrtki, Mladi poduzetnik, Vježbaonica, Skupljamo stare baterije, Samovrednovanje škole, Biosigurnost i zaštita, Hour of code, Visual storytelling, typisch deutsches essen (u suradnji s Goethe institutom), 72 sata bez kompromisa, razni istraživački projekti i dr.

Detaljne informacije o svim navedenim projektima mogu se pogledati na našoj web stranici pod linkovima **EU projekti** i **Ostali projekti**.

Tijekom godine su se održavale brojne online edukacije, webinar i radionice uživo za sve nastavnike, stručne suradnike i ravnateljicu škole.

Osobito nas vesele pohvale roditelja i zadovoljstvo naših učenika koji su sudjelovali u navedenih aktivnostima i projektima te nas ohrabruju da i nadalje ustrajemo u prijavljivanju i provedbi raznih projekata. Dojmovi učenika su izuzetni, iskustvo u stjecanju znanja i vještina neprocjenjivi.

VII. Radovi, investicijska ulaganja, nabavka nastavne opreme

Sva ulaganja u poboljšanje materijalnih uvjeta rada u školi imala su za cilj podizanje kvaliteta nastave. Trošili smo namjenski novac Ministarstva, novac Županije kao Osnivača, financijska sredstva iz vlastitih prihoda, donacija te od projekata. Izdvajamo samo ono što je nabavljeno, donirano, kupljeno, utrošeno ili uloženo u školski prostor i opremu u školskoj godini 2024. / 2025.

- Naručili 3 nova laptopa za potrebe nastave elektrotehnike, 10 miševa i 12 podloga za miš
- Izradili novi baner za prezentaciju škole
- Uredili prostoriju za smještaj spremačica u sastavu stare sportske dvorane (uklanjanje pregradnog zida, uređenje i bojanje zidova, betonaža podnice, postavljanje laminata)
- Nabavili 2 nova zvučnika za potrebe nastave stranih jezika
- Izradili 4 ormara za spremanje alata i radnog materijala za potrebe praktične nastave u školskoj radionici u Belišću
- Izradili novi Energetski certifikat za školsku zgradu (po isteku starog)
- Nabavljena nova lektira i stručna literatura
- Nabavljen i montiran TV ekranu za potrebe nastave povijesti
- Nabavljena 1 nova školska ploča
- Nabavljen aparat za varenje aluminija
- Kupljena i postavljena 3 nova prozora u praktikumu strojobravarstva u školskoj radionici (time je završeno postavljanje novih prozora u prizemlju zgrade)
- Promjena rasvjetnih tijela u hodniku radionice
- Montaža novog digitalnog sata u zbornici
- Izradili police za WC (školska radionica)

- Postavljanje 2 plutenih ploča u učionicama za hrvatski jezik
- Betonaža poda u praktikumu za strojobravarije (školska radionica u Belišću)
- Završena revizija, otpis, sređivanje i odvoz arhivske građe
- Nabavka i postavljanje meteorološke stanice nabavljene kroz projekt Pokreni s(V)e
- Nabavili 20 novih stolica za zbornicu
- Nabavka i zamjena 1 računala za potrebe administracije
- Zamjena uredskog namještaja s novim – ured tajnika (2 nova ormara)
- Uski ormar sa staklenim vratima postavljen u ured ravnateljice i 2 zidne police
- Obnovili i presadili cvijeće
- Kroz praktičnu nastavu i završni rad učenici zanimanja industrijski mehaničar i strojobravar, pod vodstvom svojih nastavnika, izradili su nova ulazna vrata na zgradi školske radionice za praktičnu nastavu, metalna postolja za valpovački tamburaški orkestar, izradili su i postavili metalne konstrukcije za nove klupe za obnovljeni trg u centru Valpova te metalni nosač za sat
- Nabavili 18 novih konferencijskih stolica
- Ugradili 5 klima uređaja za učionice na 2.katu
- Nabavili 24 novih kompleta računala za potrebe novih praktikuma
- Izmjena pokrova i stavljanja novoga na zgradi školske radionice za praktičnu nastavu u Belišću
- Uređenje novog praktikuma za ekonomsku skupinu predmeta – nova mrežna infrastruktura, novi stolovi, računalna oprema (prostorija 32)
- Uređenje i opremanje praktikuma za elektrotehničku grupu predmeta (prostorija 5) – novi energetske stolovi, instalacija, umreženje
- Uređenje još jednog praktikuma za strojobravariju

Grad Valpovo je osigurao sredstva za ozvučenja za svečani ispraćaj maturanata, također su sufinancirali majice za maturante kao i grad Belišće, tvrtka Teo d.o.o usluge za izradu novih radnih energetskih stolova za potrebe nastave, Weldex, HF, Blažević, DS-Smith za pomoć učenicima kod obavljanja praktične nastave i stručne prakse, kao i druge nam značajne usluge i pomoći koje su nam pružale lokalne institucije i pojedinci tijekom cijele školske godine. Svima, koji su nam pomagali kako bi uspješno završili školsku godinu i ulagali u prostor i opremu, iskreno zahvaljujemo.

VIII. PROCJENA POSTOJEĆEG STANJA I ANALIZA RIZIKA I DONOŠENJE PLANA SIGURNOSTI

Kao posljedica nemilosrdnog događaja sa smrtnim posljedicama u OŠ Prečko u Zagrebu, povodom dopisa MZOM (od 27.prosinca 2025.) i Osnivača OBŽ-a (od 30.prosinca 2024.), zaključka Povjerenstva MZOM za izradu prijedloga osnovnih mjera jačanja razine sigurnosti u školama (od 23. i 30.prosinca 2025.) te Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama donijeli smo slijedeći plan i postupanje za zaštitu sigurnosti učenika i djelatnika škole:

Kratkoročne mjere - u svim se školama počelo primjenjivati od 07. siječnja 2025., nakon što su se učenici vratili u školske klupe (poslije zimskih praznika). Prva mjera koja je stupila na snagu jest zaključavanje ulaznih vrata. Vrata se škola moraju zaključavati s iznimkama prije i nakon nastave (30 minuta prije početka, 15 minuta nakon završetka) pri čemu je nadzor ulaza povjeren portirki škole koja je inače zadužena za kontrolu ulaza. Ulazak ostalih građana (roditelja, vanjskih radnika i suradnika) moguć je bio samo uz najavu i u točno određeno vrijeme. Što se tiče tehničkog opremanja škola je postavila elektronsku bravu na ulaznim vratima, provjerila sve druge ulaze te prema potrebi postavila brave s mogućnošću otvaranja samo sa unutrašnje strane. U dogovoru s policijom, osigurali smo redovite kontakte i ophodnje

oko odgojno-obrazovne ustanove. Nadalje, započeli smo pripremne radnje za izradu uputa/protokola o postupanju u situacijama ugroze sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama. Obavijestiti smo roditelje, učenike i djelatnike škole o Protokolu i mjerama zaključavanja ulaznih vrata. Tako smo ugradili portafon i podijelili zaposlenicima škole magnetske otvarače ulaznih vrata. Održali smo sjednicu Vijeća roditelja i Školskog odbora te ih upoznati s Protokolom, planom škole i poduzetim mjerama.

Srednjoročne mjere – na prijedlog ravnateljice škole, 30. siječnja 2025., na sjednici Školskog odbora, usvojen je prijedlog za formiranje ***Tima za sigurnost škole*** koji se sastoji od:

- ravnateljice (Svjetlana Kalpić dipl.ing.)
- pedagoginje (
- nastavnika i drugih radnika škole na prijedlog *Nastavničkog vijeća* (, prof. i voditelj školske radionice za strojarstvo i obradu metala u Belišću,
- , tajnik Škole
- predstavnika roditelja

Izradili smo i usvojili od strane Školskog odbora *Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika* (1.travnja 2025.), a na temelju njega usvojili na sjednici Školskog odbora *Plan sigurnosti* (9. lipnja 2025.). *Plan sigurnosti* škole sastoji se od zadataka podijeljenih po tematskim područjima i odgovornim osobama za izvršenje tih zadataka. **Prvi se dio plana odnosi na pripremne aktivnosti** koje je potrebno poduzeti kako bi u slučaju sigurnosnog incidenta bilo moguće poduzeti mjere zaštite učenika i zaposlenika škole. Provedbu pripremnih aktivnosti za upravljanje kriznom situacijom provodi *Tim za sigurnost škole* uz potporu ravnatelja škole i drugih zaposlenika škole.

Drugi dio se odnosi na mjere sigurnosti na ulazu u školu koje su vrlo bitne kako bi se umanjio sigurnosni rizik za školu u cijelosti i školske procese. Slijedeći dio su mjere sigurnosti u objektu škole koje se poduzimaju kako bi se umanjile posljedice sigurnosnog incidenta. Sustav uzbunjivanja i komuniciranja, kao posljednji dio plana, je osnova svakog upravljanja kriznom situacijom pa tako i u slučaju sigurnosti u školama. Prilozi plana sigurnosti su kreirani kako bi olakšali provedbu mjera predviđenih planom. Mjere na ulazu u školu su uglavnom u nadležnosti *Operativnog radnika/radnice za sigurnost*. Mjere sigurnosti u objektu škole se odnose na postupanje u slučaju sigurnosnog incidenta i za njih je nadležan, prije svih, rukovoditelj kriznom situacijom koji se u svojim postupcima koristi sustavom uzbunjivanja i komuniciranja i oslanja na bezuvjetnu suradnju svih djelatnika škole i samih učenika. Od ostalih aktivnosti izvajamo: ažurirali smo postojeći popis osoba koje su zadužile ključeve za ulaze u školsku zgradu te uskladili mjere s postojećim *Evakuacijskim planom* škole.

Dugoročne mjere – uključuju definiranje sigurnosnih standarda za sve odgojno-obrazovne ustanove te plan obaveznih godišnjih revizija, zatim započeli smo s provođenjem informiranosti i edukacije za djelatnike škole, učenike i roditelje. To će biti uobičajeni postupak koji će imat trajni kontinuitet i obvezu škole:

- aktivnosti na prevenciji i održivosti,
- provođenje edukacija za djelatnike škola o sigurnosti, prepoznavanju i sprječavanju nasilja
- podrška i ulaganje u mentalno zdravlje učenika,
- provedba preventivnih programa u suradnji s institucijama poput policije, pravosuđa i zdravstvenih ustanova,
- smanjenje nasilja u školama kroz kontinuiranu edukaciju i istraživanje,
- škola je obvezna provoditi simulacije evakuacije i drugih kriznih situacija najmanje dva puta godišnje
- škola je obvezna surađivati s lokalnom zajednicom na dodatnom osiguranju školskog okruženja
- održavati redovitu suradnju s mjerodavnim institucijama (policijom, socijalnom službom, liječnicima, školskom medicinom i dr.)
- nastaviti provedbu zajedničkih preventivnih i edukativnih projekata i aktivnosti
- *Školski sigurnosni tim* će na redovitim sastancima analizirati potencijalne sigurnosne prijetnje i evaluaciju mjera te predlagati rješenja.
- uskladili smo svoje interne akte s Protokolom (kućni red školske ustanove, protokol o postupanju u slučaju kriznih situacija i dr.)

21. srpnja 2025. Škole dobivaju dokument “ *Odluka o donošenju minimalnih standarda i preporuka o sigurnosti u školskim ustanovama koje se odnose na tehničke zaštite*”.

Na zahtjev škole MZOM odobrava zapošljavanje Djelatnika za sigurnost, a suglasnost je dao Osnivač te Policijska uprava Belišće (Ministarstvo unutrašnjih poslova).

IX. Pripreme za uvođenje modularne nastave u strukovnim školama (u šk.godini 2025./26.)

Početkom listopada 2024. godine, a nakon najave ministra obrazovanja o uvođenju reforme strukovnog obrazovanja u svim strukovnim školama RH u šk.god. 2025./26., započeli smo pripreme. Nastavnici su imali zadatak pročitati sve odobrene kurikule, ispisati module i skupove ishoda učenja za 1.godinu, zbrojiti CSVET bodove, pretvoriti bodove u sate, odrediti unutar zadanog % broj sati za: VPU, UTR i SAP, odrediti koji % odlazi na VPU i UTR (predviđena za zaduženja nastavnicima).

Organizirali smo na mjesečnoj bazi po jedan sastanak i analizirali urađeno te zadavali konkretne zadatke koji se moraju odraditi do slijedećeg sastanka. Na slijedećim sastancima smo uključivali i nastavnike općeobrazovnih predmeta koji ulaze u module. Dalje smo analizirali trebaju li se formirati grupe unutar UTR ili ne? (prema uputama iz kurikula), popisati smo predmete i satnicu za šk.god. 2025./26. koja se izvodi predmetno, odrediti broj sati i zaduženja za predmetnu nastavu, razmisliti koji će nastavnici sudjelovati u modularnoj, predmetnoj ili izvoditi kombinirano po zaduženju

Naredne smo sastanke organizirali pojedinačno po strukovnim sektorima i odvojeno po aktivima. Aktivni su imali zadatak predložiti međusektorsku suradnju, aktivnosti i projekte koji bi se mogli uvrstiti u UTR, razmisliti o ideji projektnog tjedna (npr. 5x5=25 sati).

Na kraju smo izradili simulacije rasporeda na tjednoj i godišnjoj razini i razradili do konačnog prihvatljivog rješenja.

Tijekom godine ravnateljica, pedagoginja i nastavnici redovito su se pripremali kroz stručna usavršavanja, radionice ili konferencije u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

VIII. Dani strukovnih nastavnika održani su u Šibeniku od 13. do 15. studenog 2024. godine u okviru ESF+ projekta „Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja“. Isto tako, školu su dva puta posjetili stručni timovi i održali radionice u trajanju od 5 sati (3.listopada 2024. i 21.veljače 2025.)

Sve su ovo bile aktivnosti i pripreme za uvođenje modularne nastave koje su sustavno trajale do početka nove školske godine 2025./26. Karakteristike modularne nastave su:

- organizacija nastave u manjim, dinamičnim cjelinama modulima koji povezuju teorijska i praktična znanja
- nastavnici imaju veću fleksibilnost i samostalnost u planiranju nastave i povezivanju sadržaja
- bolja prilagodba potrebama učenika, lokalne zajednice i tržištu rada, jer se moduli mogu brže prilagoditi suvremenim zahtjevima
- specijalizacija učenika prema specifičnim područjima struke kroz izborne module koja se ostvaruje na različite načine u različitim sektorima – u drugom, trećem ili četvrtom razredu, ovisno o organizaciji kurikula
- mogućnost kombiniranja različitih oblika nastave: učionica, laboratorij, radionice, učenje temeljeno na radu kod poslodavaca, terenska nastava, RCK i dr.

Modularna nastava je odličan korak prema modernizaciji nastave, a ujedno može značajno unaprijediti organizaciju u školi. Da bi se raspored postavio na optimalan način, važno je uzeti u obzir specifičnosti modularnog sustava, a u isto vrijeme održati ujednačenost za učenike koji nastavljaju s predmetnim modelom.

X. Upis učenika u šk. god. 2025./2026. po godinama školovanja, obrazovnim programima i zanimanjima

Učenici se u 1.razred srednje škole prijavljuju i upisuju elektroničkim načinom putem mrežne stranice *Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole* (www.upisi.hr). U primjeni je nova verzija aplikacije kroz sustav e-Građani.

Cijeli postupak upisa vodi *Upisno povjerenstvo* pod vodstvom ravnateljice škole. Upisni postupak se provodi u tri roka: ljetni, jesenski i naknadni rok upisa koji traje do 27. rujna 2025.g. nakon čega upisni broj učenika postaje konačan. Eventualni dolazak učenika, promjena zanimanja ili ispisivanje učenika, vode se kao upis ili ispis učenika tijekom godine.

Tablica: broj ukupno upisanih učenika u šk.god. 2025./26.

Razred	Br. odj.	Br. uč.	Prosjeak	Muških	Ženskih
I.	5	86	17,2	53	33
II.	6	101	16,8	52	49
III.	5	92	18,4	64	28
IV.	3	63	21	32	31
Ukupno:	19	342	18	201	141

Tablica: broj upisanih učenika po programima i zanimanjima

Programa / Zanimanje	Br. odj.	Br. uč.	Prosjek	Muških	Ženskih
Opća gimnazija	7	131	18,7	42	89
Referent za poslovnu ekonomiju	1	20	20	7	13
Ekonomist	2	42	21	6	36
Tehničar za elektroniku i komunikacije	1	20	20	20	-
Tehničar za elektroniku	3	61	20,3	61	-
Operater za strojne obrade	0,63	10	10	10	0
CNC-operater	2	29	14,5	27	2
Strojbravar	0,95	11	5,5	11	-
Elektromehaničar (mod.)	0,37	6	6	6	0
Elektromehaničar	1,05	12	6	11	1
Ukupno:	19	342	18	201	141

Tablica: Usporedba ukupnog broja upisanih učenika u SŠ Valpovo unazad 10 godina

Šk. god.	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2000.	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	2023./ 2024.	2024./ 2025.	2025/ 26.
Uč.	711	648	585	567	513	469	442	426	391	352	355	342

Valpovo, 20. listopada 2025.

Ravnateljica:
Svjetlana Kalpić, dipl.ing.

Tajnik:
Alenko Bajer, dipl.iur.